



Ане́сти*

воскресная школа / научно-методический проект

комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию
школьников на основе русской православной культуры

www.Анести.рус

@anesti_rus

+7 (905) 733-37-05

d.bezhevets@mail.ru

ПОЛОЖЕНИЕ о VI Всероссийской научно-практической православной конференции школьников «ВОСКРЕСЕНИЕ»

1. Общие положения

1.1. Учредителем Всероссийской научно-практической православной конференции школьников «Воскресение» (далее – конференции) является авторская воскресная школа «Анести» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаховская средняя общеобразовательная школа №1» при сотрудничестве с Шаховским благочинием Одинцовской Епархии Московской митрополии Русской Православной Церкви и кафедрой педагогики Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

1.2. Конференция посвящена главному христианскому празднику Воскресения Христова.

1.3. Целью проведения конференции является развитие знаний о русской православной культуре и воспитание у участников конференции милосердия, патриотизма, трудолюбия, добросовестности, аккуратности, скромности, воздержания, терпения и других духовно-нравственных качеств православного христианина.

1.4. В конференции могут принять участие ученики светских общеобразовательных школ, воскресных школ, православных гимназий в возрасте от 7 до 18 лет из России, Беларуси и зарубежных стран, где изучается русская православная культура.

1.5. Выбор темы проекта или научно-исследовательской работы производится по следующим примерным направлениям:

- духовность и нравственность в современном мире;
- православная литература и искусство;
- духовное краеведение;
- история Русской Православной Церкви;
- православная семья;
- православные праздники и традиции;
- православные святые;
- православное образование и др.

2. Организация конференции

2.1. Конференция проводится в два этапа: заочный и очный. На заочный этап конференции научный руководитель работы должен прислать ссылку на видеозапись доклада школьника, загруженную на любом ресурсе, и саму исследовательскую работу на эл.почту **d.bezhevets@mail.ru до 15 апреля 2022 года**. В письме указать следующие данные: ФИО участника, класс или возраст, учебное заведение и регион, тему работы, ФИО руководителя и телефон. Длительность записи - не более 10 минут. Запись должна быть хорошего качества, чтобы было отчетливо видно ученика и его презентацию.

2.2. Научно-исследовательская работа должна быть авторской, не иметь аналогов в сети Интернет, а также соответствовать учению Русской Православной Церкви. Выступающий и руководитель несут ответственность за содержание работы.

2.3. На очный этап отбираются лучшие работы участников, учитывая возможность их приезда. Очный этап состоится **на Светлой седмице 28 апреля 2022 года** в МБОУ «Шаховская СОШ №1» городского округа Шаховская Московской области. Регламент конференции и программа будут высланы участникам за 5 дней до конференции. Школьники приезжают со своими научными руководителями – учителями.

2.4. На очном этапе ученик выступает с докладом. Доклад (тезисы) – краткое содержание проведенной научно-исследовательской или проектной работы на 2-3 страницах (см.приложение).

2.5. Критерии оценивания выступлений учащихся:

- значимость работы для самого участника, Церкви и просвещения слушателей;
- наличие достаточного количества источников и собственных взглядов, формулировка выводов;
- грамотность речи и чёткость изложения материала, культура выступления, соблюдение регламента;
- качество и наглядность презентации;
- владение материалом, уверенность в ответах на вопросы.

2.6. Регламент выступлений - до **10 минут**. Презентация обязательна.

2.7. Выступления школьников на конференции оценивает жюри, члены которого задают вопросы по теме работы. В соответствии с решением жюри все участники очного этапа награждаются дипломами победителей или призеров конференции. Участники заочного этапа получают только электронные сертификаты участников.

2.8. В состав жюри входят школьные учителя, преподаватели и студенты кафедры педагогики ПСТГУ, священники.

2.9. Для жюри необходимо предоставить саму научно-исследовательскую работу, сброшюрованную в папку, а также другие брошюры или модели, необходимые для презентации работы или проекта.

3. Структура и содержание научно-исследовательской работы учащихся

3.1. Научно-исследовательская работа учащихся включает в себя следующие основные элементы: титульный лист с фамилией автора, руководителя, темой, названием образовательной организации и регионом; введение; основное содержание (разбивается на главы и/или параграфы); заключение (выводы и рекомендации); список использованной литературы; приложения.

3.2. Научно-исследовательская работа должна быть объёмом, соответствующим возрасту и особенностям темы, включая титульный лист, рисунки, таблицы, фотографии и приложения. Примерно работа может занимать 10-20 страниц. Используется шрифт 14 Times New Roman, интервал полуторный. **Сброшюрованная или скрепленная в папке работа предоставляется членам жюри на очной конференции.**

3.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки проблемы. Во введении ставятся цели и задачи работы.

3.4. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее суть работы. В данном разделе должна быть доказана достоверность результатов. Она подтверждается, как правило, конкретными данными, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов, таблицами, рисунками, графиками и т.д.

3.5. Заключение - это неотъемлемая часть научно-исследовательской работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы.

3.6. Работа завершается списком литературы, который оформляется по алфавиту. Допускается использовать Интернет-источники. Общее количество использованных источников должно соответствовать исследуемой проблеме, показывать широту проведенного исследования.

3.7. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору работы для иллюстрации (доказательства) своих научных исследований.

3.8. Для наглядности рекомендуется демонстрировать этапы и результаты исследования в форме презентации, фотографий и видеофрагментов.

3.9. Работа может предоставляться в форме творческого проекта (проект храма, поделка и прочее), без строгого соблюдения вышеперечисленных требований к структуре научно-исследовательской работы. Творческий проект должен иметь цели, задачи и описание его выполнения по этапам.

**Образец краткого доклада на конференции
по научно-исследовательской работе школьника**

Елизаветинская община п.Шаховская

Сейчас есть лишь несколько православных монастырей, названных именем Елисаветы, однако названы они в основном в честь княгини Елисаветы Федоровны Романовой, прославленной в лике преподобномучениц в 1992 году за свое милосердие и неотречение от Христа в период жестких гонений на веру.



Но раньше Елизаветинские монастыри обычно называли в честь Елисаветы, матери Иоанна Предтечи. Оказывается, в нашем поселке тоже был монастырь, названный, скорее всего, в честь этой святой. Поэтому мне стало интересно, где он находился, как выглядел и почему был уничтожен. Таким образом, цель моей работы: узнать историю Елизаветинской общины п.Шаховская. Для достижения этой цели я поставила следующие задачи исследования:

- изучить жизнь святых, названных именем Елисавета;
- найти сведения о Елизаветинской общине п.Шаховская в литературе и Интернете, узнать ее местоположение;

- провести опрос среди школьников, чтобы проверить их знания о ней.

Гипотеза исследования: Елизаветинская община в Шаховской не дошла до наших дней из-за гонений на христианство.

На занятиях кружка православной культуры я узнала, что у Девы Марии была родственница – Елисавета, жена священника Захарии. У них долго не было детей, что считалось в ветхозаветные времена великим наказанием Божиим. Однажды Захария увидел в храме архангела Гавриила, который сказал ему: «Не бойся, Захария, ибо услышана молитва твоя, и жена твоя Елисавета родит тебе сына, и наречешь ему имя: Иоанн" (Лк.9-13). Захария засомневался и архангел Гавриил поразил его немотой. Лишь когда рожденному младенцу дали имя Иоанн, Захария начал снова говорить.

А еще когда Елисавета увидела Деву Марию, младенец у нее под сердцем тотчас начал толкаться. Тогда мать пророка поняла, что перед ней не просто юная родственница, а будущая Матерь Божия. Она громко воскликнула и сказала: «Благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего!»

Другая святая Елисавета – это Елисавета Федоровна Романова. Она не была русской по происхождению, но так полюбила Россию и весь наш народ, что по духу стала чисто русской, выйдя замуж за Великого князя Сергея Александровича. Я думаю, что именно православие оказало на нее самое сильное влияние, и, наверное, вера и любовь ко Христу помогли пережить ей страшные страдания.

В 1905 году муж Елисаветы был убит террористом, бросившим в него бомбу. В час тяжелого испытания Елисавета Федоровна поехала в тюрьму к убийце и простила его. После четырехлетнего траура княгиня основала Марфо-Мариинскую обитель труда, молитвы и милосердия. В обители Великая княгиня Елисавета Федоровна вела подвижническую жизнь: спала на деревянной кровати без матраса, часто не более трех часов; пищу употребляла весьма умеренно и строго соблюдала посты; в полночь вставала

на молитву, а потом обходила все палаты больницы, нередко до рассвета оставаясь у постели тяжелобольного.

Но большевики арестовали её и отправили в Сибирь, а там, избив, вместе с другими мучениками бросили в шахту. Она крестилась и молилась словами распятого Христа: "Господи, прости им, не знают, что делают!"

В районном краеведческом музее мне удалось узнать, что в 1914 г. поблизости от станции Шаховская был открыта Елизаветинская женская община. В 1915 г. там был построен небольшой деревянный храм. Есть мнение, что это было подворье Елизаветинской общины д.Старые горки Зубцовского района, которое к 1917 году стало самостоятельным монастырем.

По инициативе шаховских купцов для общины был заказан проект храма академику Владимиру Александровичу Покровскому, который в то время был одним из ведущих мастеров.

Пока готовился проект, в 1915 году была освящена небольшая деревянная церковь. Фотографии храма не сохранилось, лишь купол можно увидеть на одной из фото того времени. И не удивительно. Прихожан храма и сестер монастыря после революции стали арестовывать. И к 1920 году общину ликвидировали. Храм был закрыт в 1930-х, колокольня разрушена, а здание церкви перестроено в амбулаторию. В войну здание было повреждено и позже разобрано. До недавнего времени можно было видеть остатки фундамента церкви и до сих пор сохранились берёзы, посаженные монахинями рядом с храмом. Я побывала на этом месте и нашла кирпичи от фундамента храма, полюбовалась вековыми березами.



Интересно было узнать, а знают ли современники что-то о Елизаветинской общине в нашем поселке. Для этого я составила анкету и провела по ней опрос, в котором участвовали одноклассники, знакомые, учителя. Результаты опроса отражены в таблице и диаграммах моей работы.

Проанализировав их, я сделала вывод о том, что опрошенные мной школьники практически ничего не знают о Елизаветинской общине. Большинство правильно ответило только на один вопрос – «Остались ли сейчас постройки этого монастыря». Поэтому я решила рассказать ребятам об этом монастыре на уроке географии, выступить с исследовательской работой на конференции.

Таким образом, проведенное исследование позволило установить, что Елизаветинскую общину, действительно, закрыли в период гонений на христианство после революции 1917 года. Кроме этого, я узнала о жизни двух святых Елизавет, матери Иоанна Предтечи и Елизаветы Федоровны Романовой. Мое исследование позволило мне самой и моим одноклассникам расширить знания о духовном краеведении нашего округа. Остается лишь мечтать, что когда-нибудь Елизаветинский монастырь в поселке будет восстановлен.