**Ане́сти**

методические рекомендации

**\* \* \***

**Тема 8. Малая Церковь**

Цели: поговорить с детьми о том,

* когда семья становится счастливой,
* как появился День семьи, любви и верности,
* почему проявляется милосердие.

*Самое главное – понять, что семья это любовь.*

*А любовь предполагает терпение, умение уступать и прощать.*

*Монахиня Нина (Крыгина)*

**Ход занятия**

* **Прочитать стихотворение А.Фета из рубрики «Вдохновение ноября».**

***- Сегодня мы начнём нашу встречу с повторения.***

* **Работая в парах или малых группах с помощью вырезанных слов на церковнославянском языке составить предложения. Предлоги и союзы можно добавлять самим, а также склонять слова при необходимости. Посмотреть, у кого получится больше предложений и определить самое длинное.**

*- Трудно было составлять предложения? А как появились различные языки?*

*- А помнит ли кто-то следующую историю из Ветхого Завета об Аврааме и Исааке?*

*- Прообразом чего была жертва Исаака как любимого сына Авраама?*

*- А как вообще у них с Саррой появился сын?*

***- Семья Авраама и Сарры действительно была очень хорошей. А что же нужно для такой семьи? Прочитаем слова эпиграфа к сегодняшней нашей встрече.***

***- Как вы думаете, о чём сегодня мы поговорим?***

* **Записываем тему и цели.**

**Рассказ учителя.**

*- Как создается семья?*

*- Что такое настоящая любовь?*

* **Посмотреть Ералаш «Влюбленные». Задать вопрос: это любовь?**

*Конечно, такие отношения – это еще не любовь… Нужно научиться терпению, смирению, вежливости, культуре…*

Семья создается настоящей любовью! Это всем известный факт, однако, бывали случаи, когда, вначале не имея любви, люди женились и были потом счастливы. Почему? Давайте попробуем разобраться.

Авраам, состарившись, жил в земле Ханаа́нской. Как любой отец, он очень хотел, чтобы у его любимого сына Исаа́ка была хорошая жена. Для этого он попросил своего слугу привести девушку с родины Авраама – Месопота́мии. Сам Господь указал слуге на Реве́кку, девушку дивной красоты и доброты, которая дала ему пить и пригласила в дом отдохнуть. Конечно, слуге понравилось, что Реве́кка трудолюбивая, прекрасная хозяйка. Без сомнений, таких девушек всегда замечают хорошие юноши, которые мечтают о скромной и заботливой жене. Поэтому Исаак был рад такой невесте.

* **Смотрим мультфильмы об Исааке и Ревекке**
* **Задание 1 в дневнике.**

У счастливых Исаака и Ревекки родились два сына: Иаков и Исав. Ребята были очень разного нрава. Так получилось, что мама больше любила верного и скромного Иакова, а отец – сильного и могучего Исава.

* **Можно посмотреть мультфильм об Иакове и Исаве.**

Сейчас нам кажется совершенно странным, что невесту выбирает не сам жених, а слуга отца. Но и у нас на Руси часто родители жениха и невесты заранее встречались, обсуждали свадьбу, дальнейшую жизнь жениха и невесты, а самих детей даже не знакомили. Лишь на свадьбе они узнавали друг друга. Муж и жена смиренно принимали выбор своих родителей и не роптали. Кстати, разводов практически не было. Семьи были многодетными и крепкими. Но и сейчас много таких семей, несмотря на то, что создаются они иначе. Просто, чтобы создать семью, нужно научиться любить, уступать, уважать и терпеть.

***- Говорят, что православная семья – малая Церковь. Как вы думаете, почему?***

Потому что муж – глава семьи, как Христос - глава Церкви. Жена подчиняется во всем мужу, как и христианин слушается Бога, живет по его воле. Жена обустраивает быт, словно человек обустраивает жизнь на Земле. Помните, Бог просил Адама и Еву заботиться о нашей планете. Муж и жена вместе заботятся о своих детках. Ну а дети, в свою очередь, уважают и любят папу и маму. Тогда семья счастлива! Тогда она – малая Церковь.

* **Задание 2, 3 в дневнике.**

***- А были ли такие примеры таких семей в истории нашей Родины?***

* **Читают дети или рассказывает педагог.**

На Руси таких семей всегда было очень много. Образцом православного брака являются святые князья Пётр и Февро́ния Му́ромские, жившие в далёком XIII веке. Они воспитали троих сыновей, приняли мона́шеский по́стриг на закате жизни и умерли в один день. Кто из молодожёнов не мечтает об этом? Но ведь для такой чудесной любви нужно потрудиться: прежде всего, бороться со своими недостатками, а не искать их в своём супруге.

В сказа́нии о Петре и Февро́нии есть много красивого. Однажды ненавистники князя пожелали разлучить его с женой, но князь выбрал изгна́ние, лишь бы не расставаться с любимой Февро́нией. Невзгоды и зависть не разрушили «малую церковь», созидавшуюся на жертвенной любви друг к другу. Их брак от этого становился только крепче.

Рассказывают, что даже мощи этих святых чудесным образом оказались вместе, хотя хоронили их по отдельности. Сейчас они так и лежат вместе в городе Му́роме. А каждый год 8 июля, в день памяти Петра и Февронии, поклониться им приезжают тысячи людей со всего мира. Этот день имеет красивое название: «День семьи, любви и верности».

* **Мульткалендарь о Петре и Февронии.**

Конечно, нет людей, у которых не было бы недостатков. Но если супруги хотят, чтобы их брак был крепким, если хотят создать настоящую, полноценную семью, то каждому члену семьи нужно бороться с самим собой – со своими недостатками, а не обвинять своих домочадцев во всех грехах.

Случайно ли образуется семья? В браке Исаака и Ревекки мы увидели, что сам Господь помогал им встретиться. Наверное, поэтому люди говорят, что на всё воля Божия. Впрочем, поговорим об этом в следующий раз.

* **Задания 4, 5 в дневнике.**
* **Читаем рубрику «Уютная Церковь» о семье Ангелов на небесах.**
* **Выполняем задание 6 в дневнике.**
* **Прочитать о семье императора Николая II. Обсудить, что поразило ребят.**
* **Задание 7 в дневнике.**

***- Почему в семье Николая II дети были такими милосердными?* От любви родителей!**

**\* \* \***

***- Что вы узнали сегодня? Всё ли поняли?***

***- Что вас поразило больше всего? Что показалось интересным?***

***- Ответы на вопросы для повторения.***

***- Какие особенности православной семьи вы можете выделить?***

* **Подвести итоги. Обсудить идеи для самостоятельной работы в дневнике.**
* **В конце посмотреть мультфильм «Кукушка и скворец», вместе попить чай.**

*- Почему кукушка подбрасывала свои яйца в другие гнезда?*

*- Почему ей трудно было бороться с опасностями?*

*- Почему скворцам было легче справиться с ними?*

*- Что дает человеку семья?*

* **Рубрику «Душевное чтение» читает учитель. Обсуждаем.**