**Ане́сти**

методические рекомендации

**\* \* \***

**Тема 6. Путь к радуге**

Цели: поговорить с детьми о том,

* что общего между любовью и смирением,
* почему Бог послал на Землю потоп,
* как нарисовать в своём сердце радугу

*Возвесели́тся пра́ведник о Го́споде и упова́ет на Него.*Псалтирь 63, 11

**Ход занятия**

* **На экране перед занятием слайд со стихотворением И.Бунина.**
* **На столе у педагога стоит стакан с водой и банки с цветной гуашью.**
* **Прочитать стихотворение на слайде.**

***- «Радость красок»! Действительно, сейчас осенние краски очень яркие, насыщенные. Да мы вообще любим яркие краски! Наверное, поэтому я сегодня тоже принес баночки с красками на нашу встречу…***

Представьте: девочка захотела модный телефон, такой же, как у подруги. «Зависть!» - скажете вы (**добавляем в стакан гуашь красного цвета**). Но давайте посмотрим на эту ситуацию более внимательно. Девочка хочет телефон, чтобы выглядеть не хуже других, казаться перед одноклассниками «крутой» и современной. Какой грех был началом зависти? Догадались? Естественно, гордость (**добавляем в этот же стакан гуашь зеленого цвета**) с подмешанной к ней жаждой славы – тщеславием (**добавляем синий цвет**). В этот горький «коктейль» могли еще добавиться хитрость и лукавство (**добавляем желтый цвет**), с которыми девочка обещает родителям себя вести лучше всех и учиться на одни пятерки, когда те купят телефон. И еще один компонент этого «напитка» – жажда богатства, которое христиане называют сребролюбием или алчностью (**любой другой цвет радуги**).

*-* ***Кому захочется пить такой «коктейль»? Есть желающие?***

***- Однако сегодня мы узнаем, что такие люди были всегда!***

Какой-то некрасивый напиток получился у нас, правда? Глядя на него, мы видим, что все грехи взаимосвязаны и один порождает другой. Но если взять эти цвета гуаши и нарисовать что-то каждым из этих цветов, то может получиться красивый рисунок. **(Можно взять кисточкой или цветным мелом нарисовать полоски радуги)** Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый… Что у меня получилось?

**Конечно, радуга!**

***- Как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы у нас была действительно яркая цветная радуга, а не грязный коктейль?***

***- Для этого нам сегодня нужно пройти непростой путь… Запишем тему занятия: «Путь к радуге».***

* **В процессе рассказа учителя делаем задание 1 в дневнике.**

Мы уже говорили о вреде греха, его влиянии на человеческую душу. Вспомните Каина, убившего Авеля из-за зависти. Библия повествует о том, что потомки Адама и Евы – тоже люди не безгрешные - старались служить Богу. Однако постепенно они стали забывать о Нем, наслаждаясь только своими делами и развлечениями. Только один праведный Ной оставался верным Создателю мира, очень любил Его.

***- Как назовём первый шаг, первую маленькую ступеньку на пути к радуге?***

***- Как же проявлялась любовь Ноя? Может, кто-то знает?***

* **Шаг 1. Любовь. Записать в дневнике первую ступеньку.**

Господь видел, что на земле воцарилось зло, в дьявольские сети попадалось все больше и больше людей. Тогда попросил Бог Ноя сделать себе ковчег из дерева и взять туда все его семейство и разных животных, потому что пошлет на Землю потоп. Ной выполнил Божий наказ и часто говорил окружающим людям, что скоро начнется всемирный потоп, призывая их к покаянию от злых дел и обращению к Богу. Но его не слушали, как часто не слушают верующего человека люди отрицающие Бога. Наверное, вы сталкивались с такими ситуациями?

***- Как же называется второй шаг к радуге?***

* **Шаг 2. Послушание. Записываем вторую ступеньку.**

Ветхозаветная история повествует о том, что сорок дней и ночей шел страшный ливень. Вода стала прибавляться, а ковчег Ноя, словно великий морской корабль как единственный признак жизни, плыл по волнам.

***- Какое же качество нужно было Ною, чтобы выдержать все эти испытания?***

* **Шаг 3. Терпение**

Остановился он только на горе Арарат. Ной открыл окно и выпустил ворона, чтобы узнать, исчезла ли вода. Ворон, облетев ближайшую местность, вернулся. Потом Ной выпустил голубя, но тот также вернулся, ни с чем. Через семь дней Ной опять выпустил голубя с надеждой на спасение Божие, а тот вернулся с веточкой оливы – масличного дерева. Обрадовался Ной и вся его семья, что вода сошла с земли и деревья вновь распустили свои прекрасные листья.

***- Как часто нам не хватает терпения, скромности, усидчивости, аккуратности, но у Ноя это всё было, потому что было самое главное качество, противоположное самолюбию. Именно с ним он ждал голубя с масличной веточкой в клюве… Какое?***

* **Шаг 4. Смирение**

***Что произошло дальше? Читаем вместе.***

* **Дети читают по цепочке по предложению или говорит учитель.**

Еще через семь дней Ной снова выпустил голубя, который уже не вернулся. Тогда Бог сказал Ною: *«Выйди из ковчега ты и жена твоя, и сыновья твои, и жены сынов твоих с тобою; выведи с собою всех животных, которые с тобою, от всякой плоти, из птиц, и скотов, и всех гадов, пресмыкающихся по земле: пусть разойдутся они по земле, и пусть плодятся и размножаются на земле» (Бытие 8, 16-17)*.

И пообещал Бог больше не напускать на Землю такие страшные напасти, потому что увидел, что все грехи – от сердца человеческого. И теперь Он до сих пор старается вразумить людей, наста́вить их на путь истинный, поэтому иногда посылает страдания и боль, а не только счастье и радость. Вспомните, в прошлой теме мы говорили, что такое Божий наказ. Это словно совет любящего родителя, учителя или лечащего врача. Для спасения и вразумле́ния людей Бог сделал для человечества самое важное - послал Своего Сына Иисуса Христа. Именно Он научил людей жизни в настоящей любви, радости, смирении, послушании и смелости. Чтобы эти качества были не только у праведного Ноя, но и у каждого христианина.

Кстати, после того, как Ной вместе с семьей вышел из ковчега, на голубом небе вдруг появилась разноцветная радуга над горой Арара́т. Она символизировала завет и радость Бога и Ноя, что жизнь на Земле продолжается и потопа больше никогда не будет. До сих пор, когда мы видим после сильного дождя радугу, всегда радуемся, чувствуя, что наступает хорошая погода.

Интересно, что радуга, возникает от того, что солнечный свет преломляется сквозь капельки воды, которые еще паря́т в воздухе. Белый цвет распадается на семь основных оттенков: красный, оранжевый, жёлтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Такая фантастическая красота всегда впечатляла людей, даже когда они узнали, как происходит это явление. Несмотря на это, как маленькие дети, глядя на радугу, мы верим в чудеса и светлую жизнь. Светлая ли она стала после потопа - узнаете в следующий раз.

***- Какое же качество появилось у Ноя в конце его пути?***

* **Шаг 5. Радость**
* **Посмотреть мультфильм о Ноевом ковчеге.**

***- Мы завершили путь к радуге. Но чему он нас должен научить?***

***- Как нам нарисовать и раскрасить радугу в своём сердце?***

* **Сделать задания 2-4 в дневнике (2 слайда) по книге для чтения.**

***- Что рисовал апостол Лука?***

***- Можно ли сказать, что это икона – это тоже путь к радуге? К какой?***

***- Что вы чувствуете, глядя на икону?* (Принести икону Богородицы, держать её в руках, показывая детям)**

**\* \* \***

***- Что вы сегодня узнали?* Ответы на вопросы для повторения.**

***- Из каких шагов состоял путь к радуге?***

***- Какие шаги нужны всем нам, чтобы добраться до радуги?***

**Пусть у каждого тоже будет свой путь к «радуге» – то есть к Богу! И такие люди были среди святых, достигших этой небесной высоты. Какие качества у них были?**

* **Мультфильм о прп.Сергии. *Какие качества делают нас ближе к Богу?***
* **Прочитать рубрику «Душевное чтение» за чаем с ребятами.**
* **Задание 5 делают дети дома с родителями. Можно начать в классе.**