**Ане́сти**

методические рекомендации

**Тема 26. Ожидание Любви**

Цели: объяснить,

* чем занимаются цветы,
* почему людям нужно спасение,
* как при жизни оказаться на Небе.

*Я есть Пастырь добрый:*

*пастырь добрый полагает жизнь свою за овец.*

Иисус Христос (Ин. 10, 11)

**Ход занятия**

* **Эпиграф на слайде перед началом занятия.**
* **Принести в класс букет весенних цветов, черемухи или сирени.**

**- *Друзья, сегодня у нас последнее занятие в учебном году, поэтому не будем проходить новый материал, а просто поговорим цветах. Согласны?***

Как прекрасны первые майские цветы: нежные тюльпаны, ароматные нарциссы и весёлые цыплята-одуванчики! Какой свежий душистый запах дарят черёмуха и сирень! Мы всю зиму ждём, когда наша земля окрасится во все цвета радуги, когда запестрят тут и там яркие краски неповторимой русской природы. И станет на душе немного светлее…

Так же, как по весенним цветам, наша душа скучает по любви. Каждый ждёт доброго слова, искренней поддержки и крепкого объятия. Нет ничего нужнее для человека, чем любовь. И как хорошо, что есть такие люди – настоящие благоухающие цветы! Их нежная любовь способна творить чудеса: избавлять от печали и уныния, дарить радость жизни, восстанавливать духовные силы.

***- Вот о таких людях-цветах Любви мы сегодня и поговорим…***

***- Как назовём сегодняшнюю тему?***

* **Рассказ учителя**

Весь Ветхий Завет – это только подготовка к ожиданию настоящей Небесной Любви. Люди надеялись, что скоро придёт такой Человек – Месси́я, который спасёт их от всех бед. Богои́збранный израильский народ ждал, когда же они наконец поймут, что такое счастье.

 О приходе в мир Месси́и-Спасителя предсказывали многие пророки. Например, Даниил сообщил время этого прихода: через 490 лет. А пророк Иса́ия так ясно описал Его жизнь, страдание, смерть и Воскресение, что сто́ит только удивляться! Это ещё раз доказывает, что Библия написана не обычными людьми, а теми, в ком был Дух Святой. Вот что говорил пророк Иса́ия: *«Нет в нём ни вида, ни величия... Он был презира́ем, и мы ни во что́ ставили Его. Но Он взял на Себя наши не́мощи и понёс наши болезни; а мы думали, что Он был уни́чижен Богом. Но Он изъя́звлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего было на Нём, и ранами Его мы исцелились» (Ис. 53, 1-3).*

***- О ком это он говорит? Кто же этот Месси́я – Спаситель мира?***

Вот так абсолютно точно пророк говорит о судьбе Христа.

Служение Иса́ии началось в возрасте 20 лет, когда ему было виде́ние Самого Бога, сидящего на высоком престо́ле. Вокруг Него летали Ангелы и взывали друг к другу: «Свят, Свят, Свят, Господь Савао́ф (*всемогущий*)! Вся земля полна славы Его». То, что Ангелы трижды говорили слово «свят», обращаясь к Богу, святые отцы называют указанием на Троицу – Отца, Сына и Святого Духа.

***- Теперь эти ангельские слова из видения Исаии поются на каждой Литургии… Давайте послушаем как это звучит.***

* **Включить аудио на презентации.**

Кстати, Исаия называет Спасителя и Богом, и Человеком, а ещё - Учителем всех народов, Основателем Царства мира и любви. Он предвидит Его смерть за грехи людей, Воскресение и распространение Церкви по всей земле. Всё это сбылось в жизни Иисуса Христа. Как сбылось и то, что Месси́я родился от Пречистой Девы.

* **Задания 1 и 2 в дневнике.**

За ясность предсказаний о Христе Спасителе пророка Исаию называют ветхозаветным евангели́стом. Однако с настоящими евангельскими событиями о жизни Богородицы и Иисуса Христа нам ещё предстоит познакомиться в следующем учебном году.

 Но и за этот год мы совершили увлекательное путешествие в мир православной культуры! На этом пути мы изучали историю происхождения мира и первых людей, переживали за совершённый ими грех непослушания, знакомились с жизнью ветхозаветных праведников и пророков, разбирались в Божиих заповедях, постигали премудрость церковнославянского языка и церковного устройства, отмечали православные праздники, узнавали интересные факты из жизни святых и многое другое...

***- Давайте повторим, что вы уже знаете. Мне нужно семь человек, готовых стать участниками повторения.***

***- В каждом из слайдов по 7 картинок или изображений икон. Нужно отгадать их: сказать, кто это, что это или о чём этот сюжет.***

***- Надеюсь, что не только знания нужны были нам на наших встречах. А что же ещё?***

Одна девочка совершенно не плакала, когда умерла её собака. Родители очень удивлялись, и наконец, спросили:

- Почему ты не плачешь?

- Просто я знаю, что животные живут меньше, чем люди.

- А почему они так мало живут?

- Просто людям надо много времени, чтобы научиться любить, а животные итак всегда любят.

Вот так уста ребёнка провозглашают истину, до которой многим ещё нужно дорасти! Не сумма знаний о православии, не умения отличать священника от епископа или Казанскую икону Божией Матери от Покрова Божией Матери, но возрастание в любви – вот истинный смысл наших занятий. Недаром русский педагог Константин Победоносцев писал: «Можно просветить человека в значительной степени без грамоты, и может он с грамотой оставаться самым непросвещённым невеждой и невежей… да сверх того еще и негодяем».

**Очень надеюсь, что наши занятия открыли ваши сердца навстречу любви и доброте! Ведь человек может познать Бога только чистым сердцем.**

***- А какие же добрые качества воспитывает православная культура?***

* **Рубрика «Тайная премудрость», которая сегодня посвящена названию добродетелей.**

***- Как вы думаете, какая из этих добродетелей самая высшая? Почему? Значит, где её расположим в задании 3 в дневнике?* Задание 3 в дневнике.**

***- Давайте попробуем расположить и все остальные добродетели противоположно греховным страстям.***

* **Проверить по слайду.**

***- Как назовём эту схему?***

***- Предлагаю Вам название «Лествица Любви». Можете придумать и своё название. Но давайте вначале прочитаем о том, откуда я взял такое интересное название в рубрике «Свете тихий».***

* **Задание 3 в дневнике – подписать название схемы в пустых окошках.**

В течение этого периода мы становились лучше: добрее, мудрее, терпеливее, скромнее… Потому что изучение Закона Божия – это изучение своих духовных качеств, взгляд в са́мую глубину трепетного сердца.

***- Для этого и пришёл на Землю Иисус Христос – чтобы заглянуть в сердце вместе с нами и очистить его от всякого зла. Теперь, наверное, понятно, почему наш курс назывался «Ожидание»?***

Пусть же скорее оно окончится и произойдёт эта долгожданная встреча, которая подарит радость, мир, тишину и Любовь! Любовь настоящего доброго Пастыря, который «*полага́ет жизнь свою за овец» (Ин. 10, 11).* Если она прикасается к сердцу человека, то оно раскрывается как нежный бутон весеннего цветка, который почувствовал ласковое тёплое солнце. И теперь он способен радовать всех окружающих, отдавая свою теплоту и любовь. Потому что их кто-то очень ждёт…

***- Мы тоже с вами скоро расстаёмся до следующего учебного года. Но говорят, что без расставаний не было бы и встреч! Когда-то апостолам тоже пришлось расстаться с Иисусом Христом. Это произошло спустя 40 дней после Пасхи… Как это было прочитаем в рубрике «Уютная Церковь» о празднике Вознесения Господня.***

* **Задание 4 в дневнике**
* **Задание 5 в дневнике и рубрика «Недетский ответ».**

***- Митрополит Сурожский Антоний в своей проповеди о празднике Вознесения Господня как раз очень хорошо сказал о том, что каждый из нас может стать сыном и дочерью Христовыми.*** *Давайте я прочитаю вам эти прекрасные строки из рубрики «Вдохновение мая»…*

***- На этой же страничке вы видите замечательный храм Вознесения в московской усадьбе Коломенское.*** *Этот удивительный храм своим шатровым куполом буквально возносится в Небо! Кажется, что стремится к нему всеми своими каменными силами! Недаром он наряду с Кремлём включен в список всемирного наследия ЮНЕСКО.*

***- Здесь же есть замечательное стихотворение о Вознесении Господнем. Кто хочет выразительно прочитать?***

 ***- После Вознесения, всего через 10 дней будет ещё один великий православный праздник. Кто знает, какой?***

* **Задание 6 в дневнике и напутствие на лето…**

***- Впереди не только праздник Троицы, но и множество других летних православных праздников.*** *В учебном пособии указаны лишь основные, на которые вам точно нужно обратить внимание. Но я надеюсь, в ваших календариках в дневнике появятся и множество других. Используйте интернет, узнавайте о праздниках, записывайте о них краткую информацию. Приклеивайте изображения икон, фотогрфии из мест, где вы побываете летом, листики, и конечно, цветочки! Ведь мы сегодня с ними целое занятие знакомились!*

***- Успешно познакомились? Подружились?***

\* \* \*

* **Подведение итогов встречи.**

**- *Что вы сегодня узнали? По пунктам.***

***- Что вас вдохновило? А что больше всего понравилось?***

* **Фильм «Лампадка» из цикла «Притчи» Свято-Елисаветинского монастыря.**

***- Желаю вам, чтобы не гас тот огонек, который я пытался зажечь в ваших сердцах в течение года. Несите его бережно и не забывайте иногда уделять внимание прочтению того материала, который мы разобрали, и самостоятельному ведению дневника летом. Пусть ваша лампадка никогда не гаснет!***