**Ане́сти**

методические рекомендации

\* \* \*

**Тема 19. Две дороги, два пути**

Цели: поговорить с детьми о том,

* как найти смысл жизни,
* что ожидает, если пойдёшь направо,
* когда наука и религия идут по одному пути.

*Жизнь задыхается без цели.*

Ф.М. Достоевский

**Ход занятия**

* **Эпиграф на слайде перед началом занятия.**
* **Начать с видеоролика «Бумеранг добра». Добро всегда возвращается!**

**В каждом дне нашей жизни есть какой-то смысл. Ежеминутно мы можем сделать что-то доброе и полезное для ближнего. Нужно просто приглядеться… И тогда жизнь приобретает смысл. Однако многих все равно занимает вопрос: зачем он живет. Даже великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский задавался этим вопросом и сам себе отвечал: «Жизнь задыхается без цели».**

С детского сада пытли́вый ум ребёнка занимает вопрос: зачем он появился на свет. Родители отвечают, что он родился для их счастья, для того, чтобы в мире сделать что-то доброе. И пока не задумывается маленький человечек о том, чтобы найти хорошую работу, заработать много денег, купить себе дорогую машину или шикарный дом. Хотя в подростковом возрасте он начинает к этому стремиться, наивно думая, что с помощью богатства он обретёт счастье и радость. Однако любой обеспеченный бизнесмен скажет, что большие суммы на счета́х не доставляют ему духовной радости. Да, деньги нужны человеку для покупки еды или поездки, но не они дарят счастье… В чём же тогда смысл жизни?

Каждый сам выбирает себе путь. А их, как вы знаете из старых русских сказок, всегда несколько: «направо пойдёшь, налево пойдёшь, прямо пойдёшь...» Обычно в жизни всего два противоположных пути: путь любви и путь ненависти. Середины почти не бывает. Православие учит «пра́вому» пути, но Бог создал людей свободными в их выборе, поэтому каждый решает сам, что для него дороже в этой жизни: скромность или наглость, честность или алчность, мудрость или сла́ва, трудолюбие или леность…

***- Как назовём сегодняшнюю тему?* Тема и цели.**

* **Рассказ учителя**

***- Есть ли в Библии примеры противоположных жизненных путей? Конечно, есть.***

Одного из сыновей царя Давида звали Авессало́м. Он был прекрасен видом и особенно отличался длинными красивыми волосами. Однако за этой внешней красотой скрывалось гордели́вое, злое и лживое сердце юноши. Он захотел завладеть царским престолом и хитростью расположил к себе многих израильтян. Вскоре Давиду пришлось собрать войско и уйти из Иерусалима от преследований родного сына.

Коварный Авессало́м, узнав, где находится отец, пошёл против него с большим войском. Но, несмотря на то, что сын причинил Давиду столько страданий, царь все ещё любил его и попросил свой отряд не убивать сына. Войско Давида одержало победу, а сам Авессалом со своими воинами бежал через лес верхом на му́ле. Но случилось так, что его пышные волосы зацепились за ветви дуба, и гордый юноша остался висеть на нем. Предводитель войска Давида, увидев это, пронзил его стрелой. Царь, узнав о смерти сына, очень печалился и долго плакал. Как любой родитель он всегда готов был простить родное дитя́ за любые грехи, лишь бы он в них искренне пока́ялся.

***- Что же погубило Авессалома? Только лишь волосы?* (Гордость!)**

* **Мультфильм «Давид и Авессалом»**

Но был у Давида и другой сын – Соломо́н, который после смерти отца стал царём Израиля. К счастью, он совершенно не был похож на своего брата. Он не хотел богатства и власти, а наоборот, ощущая высокую ответственность за царский престол, просил Бога помочь ему мудро руководить страной.

Однажды во сне к нему явился сам Господь и сказал: *«За то, что ты не просил себе долгой жизни, не просил себе богатства, но просил себе разума, Я даю тебе сердце мудрое и разумное, так что подобного тебе не было прежде; и если будешь ходить путём Моим, сохраняя заповеди Мои, как ходил отец твой Давид, Я продолжу и дни твои» (по 3 книге Царств 3:11-14).*

И действительно Соломон стал мудрым и справедливым правителем. Именно он построил каменный Иерусалимский храм. Именно он оставил массу поучительных притч. Многим известно как он великолепно разрешил спор двух женщин, оспаривающих младенца.

* **Мультфильм «Соломон». Задание 1 в дневнике.**
* **Читают сами дети по предложению или говорит учитель.**

 Таким образом, на примере жизней двух сыновей Давида мы видим, что и пути, и итоги у них очень различаются. Также и у каждого человека: всё зависит от того, стремится он по дороге «налево» или «направо». Оказывается, уже в юном возрасте нужно для себя решить, по какому пути идти.

Даже у подростков разные приоритеты. Одни считают, что нужно учиться для того, чтобы стать хорошим врачом или учителем и помогать ближним. Другие стремятся получить знания, чтобы любым способом заработать как можно больше денег. А некоторые вообще считают, что всё у них будет само собой, и для этого не надо прикладывать никаких усилий.

Одни уверены, что нужно быть добрым, учиться терпению и мудрости. Другим невдомёк, что так можно жить, и они просто идут, куда глаза глядят.

***- Давайте вместе разберемся, какова разница этих двух путей жизни. Задание 2 в дневнике.* Рубрика «Недетский ответ» и задание 3.**

**- Однако у православных есть уверенность, что Бог любит каждого человека и ждёт, когда тот свернёт «направо», и произойдёт наконец чудо его преображения. Потому что чудеса бывают! Подробнее о них мы узнаем в следующей теме.**

**- Настоящие чудеса совершаются мо молитвам святых!** Есть просто удивительная история о мальчике Назаре Стадниченко. В 2001 году ему пришлось ампутировать пальцы. Когда он учился в пятом классе музыкальной школы, понял, что хочет стать пианистом и связать свою жизнь с музыкой. Почти все свое время он уделял музыке. Но однажды в Феодосии, где мальчик гостил у бабушки, он прихлопнул тяжелой дверью пальцы. И их пришлось ампутировать…

По совету батюшки они молились святому Луке Крымскому, который при жизни был хирургом. Мама приложила к руке сына иконочку святителя Луки и мазала пальцы освященным на его мощах маслом. Однажды они съездили в Симферополь и приложились к мощам святого. Своей детской молитвой мальчик молился так: «Святой Лука, я не знаю, что ты там будешь делать, но я хочу играть на фортепиано!» Процесс заживления шел быстро. На третьей перевязке врач сказал маме: «Я не знаю и не могу понять, что это такое, но у него начинает расти кость, появляется ноготь. Если бы осталась ногтевая фаланга, ноготь мог бы вырасти, но кость никак не может расти». Каково же было его удивление, когда в течение трех недель у Назара полностью и без всякого изъяна заново выросли пальцы! Врач был неверующий и пытался объяснить всё с точки зрения науки… но ничего не получалось.

Сейчас Назар уже взрослый, и действительно занимается звукорежиссурой и музыкой.

***- Кем же был этот удивительный святой Лука, чью память мы будем отмечать 18 марта?***

* **Рубрика «Уютная Церковь». А также слова митрополит Тихона в рубрике «Вдохновение марта». Задание 4 в дневнике.**

***- Как православные люди молятся о здравии ближних? Рубрика «Свете тихий».***

* **Задание 5 в дневнике.**

**Все-таки удивительно, что в одном человеке соединились и научные знания, и глубокая православная вера. Но можно ли сказать, что наука и религия – это два разных пути?**

* **Давайте посмотрим рубрику «Наука и религия».**

***- Итак, какой вывод сделаем? Можно ли сказать, что наука и религия – это два разных пути?***

* **Прочитать случай из жизни свт.Луки в рубрике «Вдохновение марта»**

\* \* \*

**- *Что вы сегодня узнали? Достигли мы целей нашей встречи?***

***- Ответы на вопросы для повторения.* Задание 6 – можно дома с родителями.**

**- Желаю, чтобы и вы шли всегда по «правому», то есть правильному пути!**

* **Рубрику «Душевное чтение» читаем за чаем в конце встречи.**
* **М/ф «Кто получит приз». Каких два пути выбрали лиса и медвежонок? Почему Миша не пошел по пути лисы? Какие качества он имел?**