

Тема 16. _____

1. Есть сведения, что пророк Самуил предрекал юному мальчику Давиду, что тот будет царём Израиля. Он видел в этом Божие повеление. А почему люди пожелали, чтобы он стал царём?

2. Почему Давид горевал после гибели Саула? _____

3. Разве можно любить врагов? Вставь пропущенное в текст.

Ещё как можно! Христос ясно говорил: «_____ врагов ваших» (Мф. 5, 44). Но сразу искренно полюбить _____ очень сложно. Святые трудились над этим не один десяток лет. Но можно постараться хотя бы _____ с тем, кто к тебе плохо относится. Постараться _____ на него и _____, не отвечать ему злом на зло. Наоборот, чем-то _____ ему. Ведь в его нехорошем поведении есть причина. Возможно, его _____ не любит в семье... А если кто-то все равно обзывается, можно промолчать и мысленно о нём помолиться: «Господи, _____ ему! Господи, _____ его». Этому также учил _____: «_____ за обижающих вас» (Мф. 5, 44). Кстати, обычно бывает так, что у тех, кто молится за врагов, таковых потом и _____... Чистое святое сердце _____ врагов, потому что всех _____.

4. Займёмся математикой. Реши приведенные уравнения, а потом назови каждое из них, подписав правильно на трёх лентах в конце уравнений слова: любовь, месть, безразличие.

13ЛО	+	13ЛО	=		
13ЛО	-	13ЛО	=		
13ЛО	+	1ДОБРО	=		

➤ Какие цитаты, к какому уравнению подходят? Укажи номера уравнений слева, а справа подпиши, откуда эта фраза: из Ветхого Завета или из Нового?

- «прощайте и прощены будете» -
- «любите врагов ваших» -
- «не противься злему» -
- «око за око, зуб за зуб» -
- «молитесь за обижающих вас» -

5. Отметь интересные факты о Сретении Господнем и приклей изображение иконы.

Дл

6. Почти все вѣзгласы священник говорит из алтаря, начиная службу, благословляя присутствующих или предупреждая о важных моментах. Богослужение всегда великолепно! Кстати, слово «великолепие» имеет церковнославянские корни...

- напиши слова из учебного пособия, переведи на русский язык

людіе

- прочитай и переведи на русский язык возглас священника

Бѣгоудѣть гдѣ нашегѡ іиса хрѣта, ѡ любѣ бѣа ѡца, ѡ причастіе сѣагѡ дѣа, бѣди со всѣми вами.

7. Попробуй представить, как Христос учил относиться к обидчикам и как Он это делал Сам. Для этого проанализируй цитаты из Евангелия и выдели в них цветным карандашом главные слова. Также везде подчеркни слово «щека». Обсуди приведенные цитаты с друзьями.

«Вы слышали, что сказано древним: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую» (Мф. 5, 38-39).

«Один из служителей, стоявший близко, ударил Иисуса по щеке, сказав: так отвечаешь Ты первосвященнику? Иисус отвечал ему: если Я сказал худо, покажи, что худо; а если хорошо, что ты бьешь Меня?» (Ин. 18, 23)

«И воины, сплели венец из терна, возложили Ему на голову, и одели Его в багрянницу, и говорили: радуйся, Царь Иудейский! и били Его по ланитам» (Ин. 19, 2-3)

«Тогда плевали Ему в лицо и заушали Его; другие же ударяли Его по ланитам и говорили: прореки нам, Христос, кто ударил Тебя?» (Матфея 26:67,68)



8. Вставь пропущенное в размышления о Литургии.

- Первая часть Литургии называется _____
- В это время священник читает _____ и вынимает _____
- Главный момент Литургии - _____
- Молитва «Отче наш» поется после _____
- В конце Литургии совершается _____

#идеи_Анесты

- подготовить папе, дедушке или другим членам семьи-мужчинам открытки к 23 февраля с рисунками и кратким описанием жизни известных святых воинов Александра Невского, Фёдора Ушакова, Дмитрия Донского, Иоанна воина, Александра Пересвета и др.;

- провести с друзьями День православной молодёжи в форме вечера с чаепитием, пригласить батюшку.