

4. Вырежи из приложений и приклей изображение Владимирской иконы Богородицы.

➤ Почему у иконы такое название?

➤ Когда и зачем икону ждали в Москве?

➤ Почему так почитается она?

➤ Где сейчас она находится?

➤ Когда отмечается празднование иконы?

5. Когда приходишь в храм и слышишь пение на церковнославянском языке, то разумом иногда не всё понимаешь. Но душа способна мыслить по-другому! И она действительно чувствует что-то сокровенное... И постепенно разум подключается и тоже начинает мыслить по-иному – духовно.

Жм

- напиши букву азбуки и слова из учебного пособия, переведи на русский язык _____

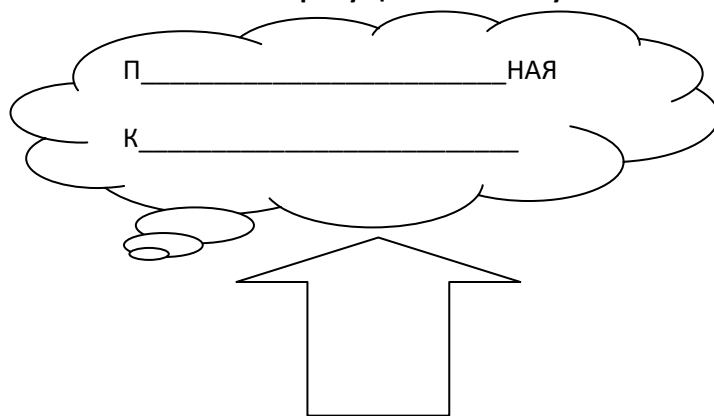
мыслѣте

- прочитай правильно и запиши эти слова русскими буквами

Рѣдѣнѣса ѿ бесѣнѣса, ѣкѡ мзда вѣша многа на нѣсѣхѣ.

Помѣнѣ мѣ вѣе, по велицѣи мѣти твоѣи, ѿ по множествѣ щедротѣ твоихѣ ѡчисти беззаконїе моѣ. _____

6. Объясни, что от чего зависит? Вставь пропущенное в схему.



Добрые идеи

- незаметно оставить пачку печенья или шоколадку на столе учителя или одноклассника;
- найти в интернете и посмотреть всей семьей худ.фильм «По секрету всему свету», обсудить его;
- написать впечатления об этом и о многом другом во второй части дневника, указывая даты.

*Возблагодари Её за то, что Она явилась такой готовой
на покорность воле Божией, что родила, вскормила
и воспитала Избавителя мира.*

Преподобный Никодим Святогорец

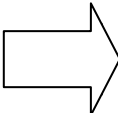
Дата:

Тема 2. _____

1. Почему праведным Иоакиму и Анне Господь даровал дитя? _____

2. Сколько времени и где молился и постился Иоаким? _____

3. Дополни схему, переведя это слово на древнееврейский язык.

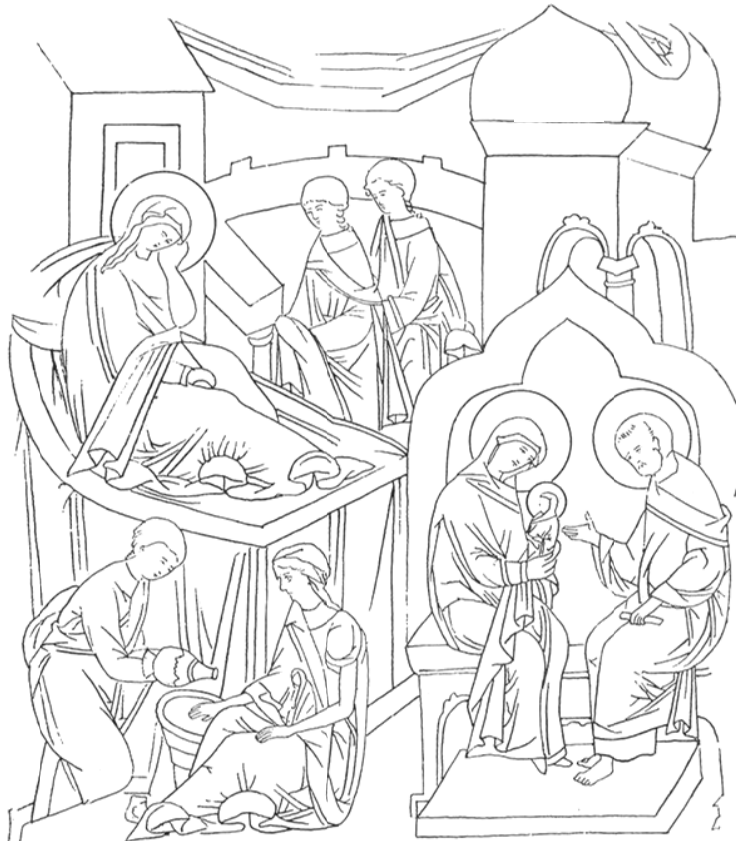
«Госпожа» 

4. Отгадай зашифрованный текст, используя ключ (например, буква «Р» соответствует цифрам 13): 26 36 22 36 16 14 33 11 36 13 36 16 35 31 33 13 23 34 35 22 31 24 35.

Ты узнаешь место, где встретились Иоаким и Анна после долгой молитвы о даровании дитя.

	1	2	3	4	5	6
1	В	Г	Р	Ы	Б	Т
2	Н	Л	У	М	К	З
3	И	Я	Е	С	А	О

5. Внимательно посмотри, что здесь хотел показать иконописец. Вставь пропущенные буквы и попробуй себя в роли иконописца, аккуратно раскрасив рисунок цветными карандашами. Лики святых раскрась бежевым цветом. Отнесись к этому очень ответственно.



Р _ Ж _ Е С _ В _
П _ Е С _ Я Т _ Й
_ О Г _ Р О _ И Ц _

___ сентября

РОДИТЕЛИ:

- Пресѣла вѣ, спаси насъ! -

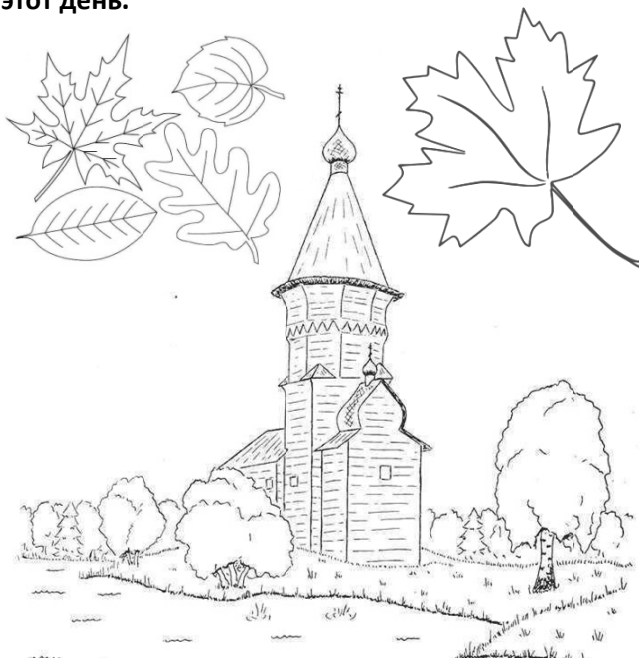
6. Прочитай русские народные приметы в день Рождества Пресвятой Богородицы, узнай у взрослых и запиши, как в народе называют этот день.

Погода в этот день хороша
— осень будет хороша.

Пасиков день — собирают
пчёл с пасек или пчельников.

Раннее опадание листвы — к
ранней зиме.

О			Н			Ы
---	--	--	---	--	--	---



7. Когда изучаешь церковнославянский язык, то лучше понимаешь богослужение в храме. Кроме этого, церковнославянский язык является основой русского литературного языка, источником его богатства и красоты. Удивительную мудрость хранит в себе православная культура!

- напиши несколько слов на эту букву, переведи на русский язык

Н

нашъ

- прочитай правильно и запиши эти слова русскими буквами

Хлѣбъ нашъ насущный дѣждь намъ днѣсь.

Нанпаче ѡмый мѧ ѿ беззаконїа моего.

8. Предложи выход из ситуации, чтобы Мария стала похожей на Пресвятую Богородицу.

В школе повесили объявление: «Пропал телефон. Нашедшего прошу обратиться к Ивановой Лене из 5 класса». Прочитав это объявление, Маша из параллельного класса вспомнила, что вчера возле школы видела двух старшеклассников, обсуждающих дорогую находку. Маша хотела было пойти и сказать об этом Лене, но тут вспомнила ещё один случай: на прошлых каникулах Лена с подругами смеялась над Машей и обзывалась на неё...

Добрые идеи

- найти возможные пути выражения любви и почтения к родителям, описать их в дневнике;
- написать рассказ о девочке Марии, которая пыталась быть похожей на Богородицу;
- рассказать друзьям эту историю, обсудить вместе с ними.

Господи! Что за книга это Священное Писание,
какое чудо и какая сила, данные с нею человеку!

Ф.М. Достоевский

Дата:

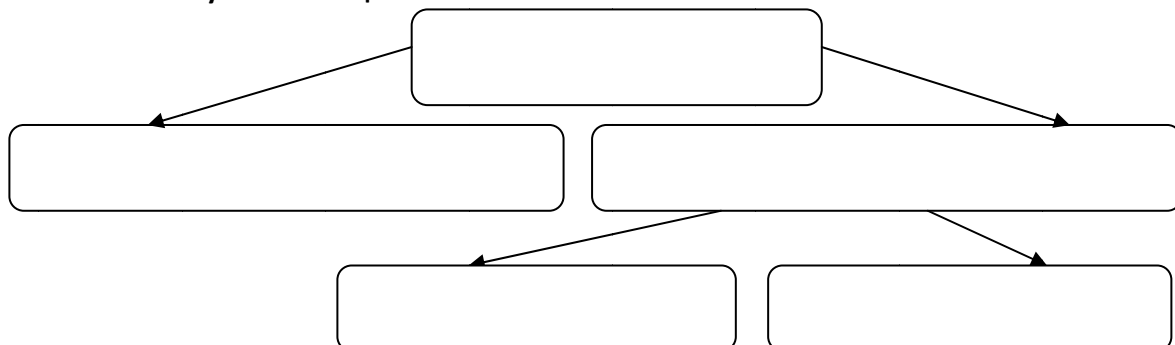
Тема 3. _____

1. Сколько лет назад родился Иисус Христос? _____

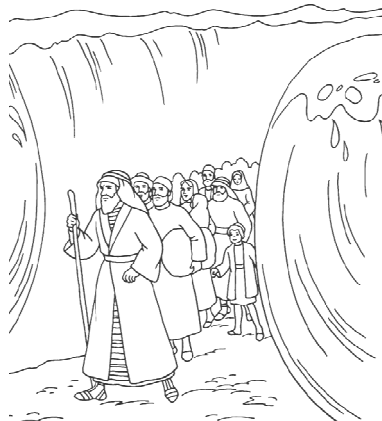
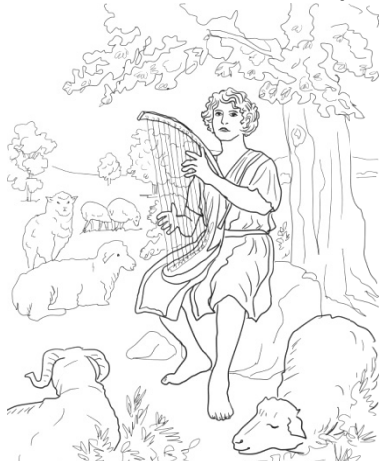
2. Запиши в схему два источника православных знаний.

Two dashed rectangular boxes for writing answers.

3. Запиши в схему части Священного Писания.



4. Подпиши события и определи часть Библии: Ветхий или Новый Завет. Аккуратно раскрась.



5. Что ты знаешь о празднике Воздвижения Креста Господня? Вырежи из приложений и приклей изображение иконы праздника и запиши несколько фактов о нём.

6. Прочитай тропарь и попробуй объяснить своими словами то, о чём здесь говорится.

Спаси, гдѣи, люди твоѣ, / ѿ благословѣ достоѣнїе твоѣ, / побѣды на
сопротивныхъ дѣрзавъ, // ѿ твоѣ сохрѣнѣнїя крѣтомъ твоимъ жителство.

7. С помощью текста Евангелия, найди слова, запиши их, попробуй объяснить их смысл:

Мф. 6, 3 _____

Мк. 16, 15 _____

Лк. 6, 31 _____

Ин. 12, 46 _____

➤ Запиши имена всех 4 евангелистов:

8. Запиши в течение недели, где ты увидишь изображение Креста Господня.

Добрые идеи

- решить читать хотя бы по 1 главе из Евангелия или Библии для детей;
- найти самые старые книги в семье и, возможно, среди них отыскать и Библию;
- вырезать восьмиконечный крест из дерева или нарисовать аккуратно в конце дневника.