**Ане́сти**

методические рекомендации

**\* \* \***

**Тема 11. Уютный дом**

Цели: поговорить с детьми о том,

* какой закон гласи́т о любви к родителям,
* почему не помогают амуле́ты и обере́ги,
* когда в доме царят счастье и уют.

*Кто имеет заповеди Мои и*

*соблюдает их, Тот любит Меня.*

Иисус Христос (Ин. 14, 21)

**Ход занятия**

* **Эпиграф на слайде перед началом занятия.**
* **Повторение с помощью зашифрованных слов: дети по одному поднимают руку и отгадывают слова. Последнее слово – Спаситель.**

*- А кого мы называем Спасителем?*

*- А где он родился? В хлеву, в пещере, куда на ночь загоняли овец и бычков.*

*- А как он там оказался? Уютно ли ему было родиться в таком «доме»?*

*- А что делает наши дома уютными? Давайте об этом сегодня и поговорим.*

* **Записываем тему встречи в дневник и разбираемся с целями.**

**Рассказ учителя**

В каждом доме для создания уютной и доброй семейной атмосферы есть свои порядки - законы. В каждом государстве тоже есть законы, регулирующие достойное поведение людей: нельзя воровать или убивать. Нарушил закон – будешь платить штраф, а может, и в тюрьму сядешь. В народе говорят, что для тех, кто не руководствуется никакими нормами нра́вственного поведения, «закон не пи́сан».

Встречали вы таких го́ре-школьников, для которых «закон не писан»? Они могут и жвачку под парту прилепить, и на подоконнике слово нехорошее написать, и учителю нагрубить, и родителей не послушать.

***- А разве написан такой закон, по которому нужно слушать родителей? Написан.***

Через пророка Моисея Бог даровал людям Свой самый главный закон – закон нра́вственности. Когда народ израильский расположился у горы Сина́й, устав от длинного пути из Египта, Моисей взошёл на эту великую гору. Там на каменных скрижа́лях (что-то вроде дощечек) были написаны такие истины, многие из которых до сих пор даже для неверующих людей являются основой нравственности.

Давайте прочитаем 10 главных фраз на скрижа́лях. **Слайд в презентации.**

* **Мультфильм «Моисей. Дарование Закона». Задание 1 в дневнике.**

Не знал Моисей, что пока он был на горе Сина́й, люди сделали себе божество́ – золотого тельца́ (быка). Они кланялись ему и благодарили, словно Бога, за то, что спас их от египетского рабства. Почти так же жили и язычники – наши предки, которые не знали первых двух заповедей и поклонялись солнцу и природе, делали себе деревянных и каменных богов-истука́нов пока не появилось православие.

Однако и сейчас таких выдуманных «божеств», которым иногда чуть ли не поклоняются люди, может быть сколько угодно: певцы и актеры, гадалки и зна́хари, деньги и богатство, развлечения и удовольствия. От этого они становятся суеве́рными: боятся сгла́за и по́рчи, чёрных кошек, верят в различные обычаи и во что угодно, но только не в Бога. Кто-то надевает амуле́ты и обере́ги, думая, что они спасут от болезней, принесут удачу. Такую веру называют су́етной – суеве́рием.

***- А могут ли действительно влиять гороскопы или амулеты на судьбу человека?***

* **Читаем рубрику «Недетский ответ». Задание 2 в дневнике.**

Христианство же свободно от суеверий. Христос говорил, что без Его воли во́лос с головы человека не упадёт.

* **Читают дети сами по предложению или по абзацу. Либо сам учитель.**

Поэтому Бог учит людей верить Ему. Для этого Он по своей великой любви дал заповеди через пророка Моисея, как будто издал закон, по которому нужно жить, чтобы человеку не было больно. Да, именно, чтобы не было больно! Это как закон всеми́рного тяготения, который открыл известный физик Исаак Ньютон (говорят, он задумался о нём, когда ему на голову упало яблоко). По этому закону всё падает вниз, к земле. Не будем же мы прыгать с 5 этажа, зная об этом?

Так и закон Божий: не хочешь, чтобы тебе было больно – не нарушай заповеди. Бог даровал его, чтобы людям было лучше и радостнее жить, чтобы их совесть была чиста́. И правда, когда не врёшь, не воруешь, не завидуешь, не убиваешь (даже словом!), любишь своих родителей, не предаёшь любовь (не прелюбоде́йствуешь, не увлекаешься чем-то по́шлым и скверным), тогда и душа радуется от своей чистоты. Тогда не больно жить, а наоборот – радостно.

***- А какие заповеди не исполнил Каин? Или Адам и Ева?* Задания 3 и 4 в дневнике.**

**Посмотреть Ералаш «Смотреть противно». Вопрос: какую заповедь нарушили девочки?**

***- А в 10 заповедях говорится о том, что нельзя осуждать? А где говорится?***

* **Читаем рассказ Александра Худошина в рубрике «Вдохновение декабря».**

***- Какие заповеди нарушил мальчик?*** *Но в 10 заповедях нет упоминания о том, что нельзя одному есть пастилу, что нельзя жадничать или осуждать, что нужно быть щедрым, не самолюбивым, любить своих ближних… Почему же тогда мальчик всю жизнь помнил свой детский поступок? Почему совесть не давала ему покоя?*

**Потому что 10 заповедей – это лишь основные правила жизни для людей, живших тысячи лет назад.** Тогда их было достаточно, потому что в то время были распространены убийства, воровство, нечистые отношения в семьях… И заповеди, данные через Моисея очень много сделали для улучшения нравственного положения израильтян. В основном они перестали вести себя как дикие язычники, стали задумываться о том, что было дано Богом пророку Моисею на горе Синай. И это был настоящий прогресс!

Но для современного христианина верить в одного Бога, не поклоняться идолам, не убивать и не воровать кажется совершенно естественным! **Потому что с рождением Христа многое изменилось! Что же?**

* **Снова читают дети или говорит учитель**

Когда на землю пришёл Христос, Он дополнил заповеди, данные Богом Моисею – ветхозаветному проо́бразу Иисуса. Он рассказал их своим ученикам, взойдя на гору, чтобы Его было хорошо слышно и видно. Эти заповеди называются заповедями блаже́нства (счастья) и являются частью мудрой Наго́рной про́поведи Христа. В них он говорит, что недостаточно просто не убивать, не воровать, не врать и любить своих родителей… Христос утверждает, что блаже́нны смиренные, чистые сердцем, кроткие, милостивые.

* **Показать видео «Заповеди блаженств» как поёт церковный хор.**

***- Кто знает, что происходит во время пения заповедей блаженств в храме?***

**Малый вход с Евангелием – символ выхода Христа на Нагорную проповедь.**

* **Задание 5 в дневнике.**

Представьте, что вы хотите построить хороший уютный дом. Что для этого нужно? Конечно, сначала подготовить основательный фундамент. Условимся, что заповеди Моисея являются фунда́ментом вашего дома – нра́вственностью. Этот закон важен, но…

Дальше нужно строить сам уютный дом, возводя его стены. А кирпичиками являются заповеди блаженства, ведь именно они возвыша́ют, устремляют душу человека вверх. Поэтому назовём их духо́вностью. Важно класть кирпичики трудолюбиво и аккуратно, используя вместо цеме́нта любовь к ближним. Только тогда дом будет счастливым и уютным. И каждый знакомый захочет к вам прийти и насладиться этой красотой и добротой – то есть общаться, дружить, доверять.

Встречается человек с христиани́ном и радуется общению с ним, наполняется уютной атмосферой его души. А сам христианин наполняется ею в Церкви, ведь четвертая заповедь говорит о памяти субботнего (или воскресного) дня для посещения богослужений в храме. А о том, как выглядел первый храм, мы поговорим при следующей встрече.

***- А сегодня вспомним, что мы встречаемся в период подготовки к Рождеству Христову.***

***- Зачем же Он родился?***

***Давайте прочитаем об этом в рубрике «Уютная Церковь».***

* **Задания 6 и 7 в дневнике.**

Во времена СССР в нашей стране запрещали отмечать Рождество Христово. И даже в первые годы после революции власти очень боролись с традицией ставить Рождественскую ёлку… А что же с заповедями? Их тоже нарушали? **Рубрика «Наука и религия», анимация слайда.**

***\* \* \****

***- Что мы сегодня узнали? Что больше всего понравилось? Что озадачило?***

***- Можно ли сказать, что тот, кто любит Христа, соблюдает Его заповеди?***

***- Ответы на вопросы для повторения.***

* **Задания 8 и 9 в дневнике. Если есть время, можно вместе с детьми изготовить простые ёлочные игрушки из цветной бумаги или в любой другой технике по желанию.**
* **Прочитать рубрику «Душевное чтение» за чаем. Посмотреть м/ф «Девочка и зайцы». Вопрос: как мы можем создать «уютный дом» для своей семьи? какими качествами?**